

# **EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A IV-A**

## **Limba română Matematică**

ediția a IV-a, revizuită

## LIMBA ROMÂNĂ

### Teste pregătitoare

Model PIRLS

paginile 4-59



## MATEMATICĂ

### Teste pregătitoare

Model TIMSS

paginile 61-102

### Răspunsuri

paginile 103-104

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos!

**Cum și-a pierdut iepurele coada**  
 (poveste braziliană)

Demult, cu ani în urmă, iepurele avea o coadă lungă, iar pisica nu. Aceasta se uita cu invidie la coada iepurelui. Era exact tipul de coadă pe care ar fi vrut să-l aibă. Într-o noapte, pe când iepurele dormea, a apărut pisica cu un cuțit și i-a taiat frumoasa lui coadă. Până să înțeleagă iepurele ce se petrece, pisica și-a cusut-o pe corpul ei.

— Nu crezi că arată mai bine la mine, decât îți stătea ție? întrebă pisica.

Iepurele, care nu era egoist din fire, îi zise:

— Desigur că îți vine foarte bine. Era oricum lungă pentru mine. Dar uite cum facem: îți las ție coada, dacă îmi dai cuțitul în schimb.



Pisica se învoui. Iepurele a luat cuțitul și a fugit în grabă spre pădure. Își zise: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit. Îmi voi lua o altă coadă sau altceva la fel de bun.”

Și se afundă în pădure. După un timp, dădu de un bătrânel care făcea coșuri din papură. Acesta le prindea în gură și le rupea cu dinții. Bătrânelul își ridică privirea și, văzându-l pe iepure cu un cuțit în gură, îi spuse rugător:

— Te rog, iepurașule, ești amabil să îmi împrumuți cuțitul tău? Îmi este tare greu să rup papura asta cu dinții, se văită el.

Iepurele, milos, îi dete moșneagului cuțitul. Acesta îl luă bucuros și începu să taie papura cu el. Dar, pe neașteptate, cuțitul se rupse exact în două.

— Vai, vai, se văită iepurele, ce mă fac acum? Mi-ai rupt frumosul meu cuțit nou!

— Iartă-mă, iepurașule, nu am vrut asta!

— Un cuțit rupt nu îmi este de folos, zise iepurele, dar poate ție îți este. Uite cum facem: îți las cuțitul dacă îmi lași unul din coșuri în schimb.

Bătrânul om se învoui. Iepurele luă coșul și își continuă drumul, zicând: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit, am pierdut cuțitul, dar am câștigat un coș. Îmi voi lua o altă coadă sau altceva la fel de bun.” Și plecă mai departe.

În timp ce țopăia prin pădurea întunecată, dădu de un luminiș. Acolo era o femeie care culegea trifoi în șorț. Ea îl zări de departe pe iepurele care ținea coșul în gură. Când se apropie de ea, îi zise:

— Te rog, iepurașule, îmi împrumuți frumosul tău coș? Uite, nu am unde să îmi pun trifoiul.

Iepurele i-l dădu. Femeia încarcă coșul cu tot ce strânsese până atunci. Deodată, fundul coșului se rupse.

— Vai, vai, se văită iepurele, ce mă fac acum? Mi-ai rupt frumosul meu coș nou!

— Iartă-mă, iepurașule, nu am vrut asta!

Iepurele zise:

— Uite cum facem: îți las coșul, dacă îmi dai din trifoi.





Femeia îi dădu o parte din trifoi, iar iepurele se făcu nevăzut, zicând: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit. Am pierdut cuțitul, dar am câștigat un coș. Am pierdut coșul, dar am câștigat niște trifoi.”

Tot alergând așa, iepurelui i se făcu foame. Și ce bine mirosea trifoiul! El luă o îmbucătură.

— Hmm, e cel mai grozav lucru pe care l-am gustat vreodată, își spuse. Nu contează dacă mi-am rupt coada, am găsit ceva care îmi place mult mai mult!

De atunci și până azi, niciun iepure nu a mai avut coada lungă și nici nu s-a aflat iepure căruia să nu îi placă trifoiul și să nu fie mulțumit când îl are din belșug.

### Rezolvă cerințele următoare!

1. Cine este personajul principal al acestei povești? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. pisica;

B. iepurele;

C. un țăran;

D. broasca țestoasă.

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.

2. De ce a tăiat pisica coada iepurelui? Scrie răspunsul tău pe rândurile următoare.

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.

3. Ce i-a cerut iepurele pisicii în schimbul cozii sale? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. mulți bani;

B. o locuință;

C. cuțitul;

D. ceva de mâncare.

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.

4. De ce renunță rând pe rând iepurele la obiectele primite? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Deoarece nu îi plăceau.

B. Fiindcă voia să-i ajute pe cei din jurul său.

C. Deoarece nu le considera îndeajuns de valoroase.

D. Deoarece se plictisea de ele.

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.





Respect per grupameni și cărți  
**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a celor trei obiecte primite.**

- A. cuțit, trifoi, coș;
- C. trifoi, coș, cuțit;

- B. coș, trifoi, cuțit;
- D. cuțit, coș, trifoi.

Nu se completează de către elev.

**COD**

5.

**6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.**

— Te rog, iepurașule, ești amabil să îmi împrumuți cuțitul tău?

• femeia

— Nu crezi că arată mai bine la mine decât îți stătea ție?

• bătrânelul

— Nu contează dacă mi-am rupt coada. Am găsit ceva care îmi place mult mai mult.

• pisica

— Uite, nu am unde să îmi pun trifoiul!

• iepurele

• vulpea

Nu se completează de către elev.

**COD**

6.

**7. Care dintre lucrurile primite de iepure consideri că îți sunt cu adevărat de folos? De ce? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.**

---



---



---

Nu se completează de către elev.

**COD**

7.

**8. Stabilește care dintre numele de însușiri enumerate mai jos se potrivesc iepurelui și care se potrivesc pisicii.**

*invidie, dărnicie, lene, viclenie, milă, egoism,  
 răutate, bunătate, înțelepciune, mândrie*

– iepurele: \_\_\_\_\_

– pisica: \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev.

**COD**

8.





9. Citește cu atenție evenimentele care s-au petrecut în poveste.

1. Se zice că de atunci iepurii au coada scurtă și le place mult trifoiul.
2. Pisica îi fură iepurelui coada.
3. Coșul de papură este oferit pentru niște trifoi.
4. Iepurele primește un cuțit în locul cozii.
5. Trifoiul i se pare iepurelui hrana cea mai gustoasă.
6. Iepurele schimbă cuțitul pe un coș împletit din papură.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a desfășurării acestor evenimente.

- A. 1; 2; 3; 4; 5; 6;
- B. 3; 4; 2; 5; 6; 1;
- C. 5; 4; 3; 6; 2; 1;
- D. 2; 4; 6; 3; 5; 1.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Completează spațiile punctate cu informații din text.

- A. Acesta le prindea în gură și le rupea cu \_\_\_\_\_.
- B. În timp ce țopăia prin pădurea întunecată dădu de \_\_\_\_\_.
- C. \_\_\_\_\_ încarcă coșul cu tot ce strânsese până atunci.
- D. De atunci și până \_\_\_\_\_ niciun iepure nu a mai avut \_\_\_\_\_ lungă.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Scrie cuvântul „Adevărat” sau „Fals” pentru cele afirmate în enunțurile următoare:

- A. Toți iepurii au coada scurtă. \_\_\_\_\_
- B. La început pisica nu avea coada lungă, dar a furat-o de la iepure. \_\_\_\_\_
- C. Odinioară iepurii aveau coada lungă. \_\_\_\_\_
- D. Iepurilor le place să mănânce trifoi. \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Proverbul potrivit pentru această poveste ar putea fi:

- A. Dar din dar se face rai.
- B. Nemulțumitului i se ia darul.
- C. Lacomul mai mult păgubește.
- D. Darul cel târziu nu are putere de dar.

Încercuiește litera potrivită răspunsului tău.

Nu se completează de către elev.

COD

12.





Respect pe **13.** Părerea ta contează! Crezi că, de fiecare dată, iepurele dăruiește sau face un schimb de obiecte?  
 Scrie-ți părerea aducând argumente din textul citit.

---



---



---

Nu se completează de către elev.  
**COD**

**13.**

**14.** Ce anume îl ajuta de fiecare dată pe iepure să transforme în mintea lui pierderea în câștig?  
 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Nu era un animal înțelept.
- B. Nu era lacom.
- C. Credea că îi păcălește pe ceilalți.
- D. Se temea că va pierde lucrurile primite.

Nu se completează de către elev.  
**COD**

**14.**

**15.** Scrie un text de 10-15 rânduri în care să povestești o întâmplare când ai fost darnic cu cineva.  
 În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe: să spui ce ai simțit după ce ai făcut acel sau acele daruri; să pui un titlu potrivit compunerii tale; să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

Nu se completează de către elev.  
**COD**

**15.**

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**





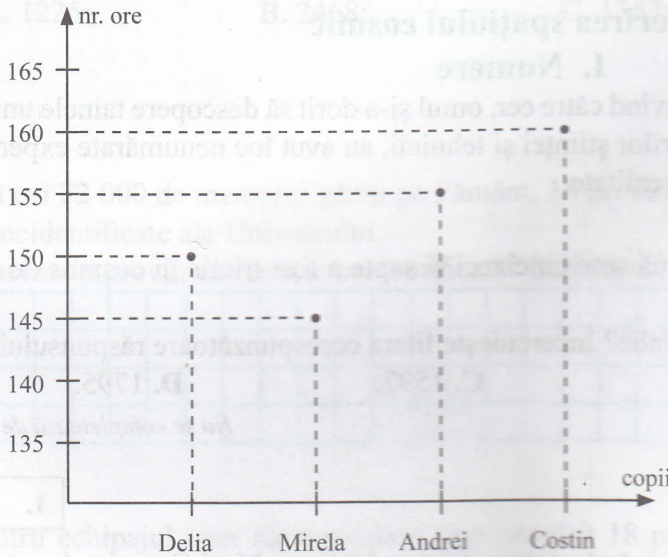








19. Costin, Andrei, Delia și Mirela au participat la un antrenament de înot. Scrie numele lor în ordinea crescătoare a numărului de ore petrecute la bazinul de înot.



Nu se completează de către elev.  
COD

19.

20. Elevii dintr-un oraș participă la antrenamente în sala de sport a orașului. Privește careul următor și marchează cu X pătratul în care se află sala, știind că ea se află în E5.

6						BIȘERICĂ
5		ȘCOALĂ				
4			PARC			
3	MAGAZIN					
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

Nu se completează de către elev.  
COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

